Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Э.Д07 Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности

Профиль	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Институт	«Морская академия»
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы
		3
Лекции	4 Часы	4
Практические занятия	4 Часы	4
СРС	64 Часы	64
Зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.Э.Д07.01.02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Зачет	Всего
1	Раздел 1. Угрозы транспортной безопасности российского гражданского судоходства в современных условиях.	0,5 Часы	0,5 Часы	5 Часы		6 Часы
2	Раздел 2. Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на морском транспорте.	0,5 Часы	0,5 Часы	7 Часы		8 Часы
3	Раздел 3. Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.	0,5 Часы	0,5 Часы	7 Часы		8 Часы
4	Раздел 4. Общая характеристика технических средств охраны.	0,5 Часы	0,5 Часы	9 Часы		10 Часы
5	Раздел 5. Организация защиты судна от морского пиратства (разбоя) и морского терроризма.	0,5 Часы	0,5 Часы	9 Часы		10 Часы
6	Раздел 6. Психологическое обеспечение мероприятий по охране судов и портовых средств.	0,5 Часы	0,5 Часы	9 Часы		10 Часы
7	Раздел 7. Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны.	0,5 Часы	0,5 Часы	9 Часы		10 Часы
8	Раздел 8. Организация наблюдения, опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности морскому судоходству. Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях.	0,5 Часы	0,5 Часы	9 Часы		10 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции		Формируемые компетенции	ИДК
1	Раздел 1. Угрозы транспортной безопасности российского гражданского судоходства в современных условиях.	УК-8	УК-83.1;		

2	Раздел 2. Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на морском транспорте.	УК-8	УК-83.1;	
3	Раздел 3. Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.	ПК-52.	ПК-52.3.1;	
4	Раздел 4. Общая характеристика технических средств охраны.	ПК-52.	ПК-52.3.1;	
5	Раздел 5. Организация защиты судна от морского пиратства (разбоя) и морского терроризма.	ПК-52.	ПК-52.3.1;	
6	Раздел 6. Психологическое обеспечение мероприятий по охране судов и портовых средств.	ПК-52.	ПК-52.3.1;	
7	Раздел 7. Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны.	ПК-52.	ПК-52.3.1;	
8	Раздел 8. Организация наблюдения, опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности морскому судоходству. Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях.	ПК-52.	ПК-52.3.1;	

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.З.1 Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	ПК-52.У.1 Умеет распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	ПК-52.В.1 Владеет навыками проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем
2	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-83.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	УК-8У.1 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8В.1 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций: демонстрирует навыки поведения на судне при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.1. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
2	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.2. Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568))	568
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	568

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Бутченко, В.Н.;Транспортная безопасность;метод.пособие (сборник нормативно-правовых актов по транспортной безопасности на 01.09.2016) для работников, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с ОТБ на ОТИ или ТС, лиц, ответственных за ОТБ в СТТ, на ОТИ или ТС;Бокарев, В.В.Бровацкий, Г.Я.Бутченко, В.Н.Евтушенко, Н.А.Мерзлов, А.И.Федоринов, Е.П.Ширин, В.Н.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 017	Текст	40
3	Дмитриев, В.И.;Аварийные и нештатные ситуации на судах.Спасание на море;<null>;Дмитриев, В.И.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01013292/;<null>	2 017	Электронный ресурс	0
4	Дмитриев, В.И.;Основы обеспечения безопасности плавания судов и предотвращение загрязнения окружающей среды;монография;Дмитриев, В.И.Куликова, Л.Б.Леонов, В.Е.Химич, П.Г.Ходаковский, В.Ф.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-00003844/;<null>	2 014	Электронный ресурс	0
5	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
6	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 023	Текст	50
7	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
8	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 023	Текст	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ПК-52.З.1, ПК-52.У.1, ПК-52.В.1, УК-83.1,УК-8У.1,УК-8В.1	А-VI/6-2.1.,А-VI/6-2.2.	1,2,3,4,5,6,7,,8	Текущий контроль	Собеседование	Ответы теста	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
2	ПК-52.З.1, ПК-52.У.1, ПК-52.В.1, УК-83.1,УК-8У.1,УК-8В.1	А-VI/6-2.1.,А-VI/6-2.2.	1,2,3,4,5,6,7,,8	Текущий контроль	Тест	Ответы теста	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

3	ПК-52.3.1, ПК-52.У.1, ПК-52.В.1, УК-83.1,УК-8У.1,УК-8В.1	А-VI/6-2.1.,А-VI/6-2.2.	1,2,3,4,5,6,7,,8	Промежуточная аттестация	Зачет	Длительность - 20 минут, 23 контрольных вопроса	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
4	ПК-52.3.1, ПК-52.У.1, ПК-52.В.1, УК-83.1,УК-8У.1,УК-8В.1	А-VI/6-2.1.,А-VI/6-2.2.	1,2,3,4,5,6,7,,8	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Длительность - 20 минут, 23 контрольных вопроса	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

8. Разработчики:

	Доцент	Кафедра судовождения и безопасности судоходства	Хвостов Р. С.
(ученая степень)	*(занимаемая должность)*	*(место работы)*	*(ФИО)*

Список тем к собеседованию по дисциплине «Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-52.Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.З.1 Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	ПК-52.У.1 Умеет распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	ПК-52.В.1 Владеет навыками проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем
2	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8З.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения	УК-8У.1 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8В.1 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций: демонстрирует навыки поведения на судне при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

		устойчивого развития общества		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося сл едующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряко в и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.1. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
2	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.2. Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану

Наименование оценочного средства	Форма контроля	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Собеседование	Текущий контроль	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ

				определении понятий	формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

1. Угрозы транспортной безопасности российского гражданского судоходства в современных условиях.

2. Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на морском транспорте.

3. Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.

4. Общая характеристика технических средств охраны.

5. Организация защиты судна от морского пиратства (разбоя) и морского терроризма.

6. Психологическое обеспечение мероприятий по охране судов и портовых средств.

7. Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны.

8. Организация наблюдения; опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности морскому судоходству.

9. Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях

Тестирование по дисциплине
«Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-52.Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.З.1 Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	ПК-52.У.1 Умеет распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	ПК-52.В.1 Владеет навыками проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем
2	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8З.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	УК-8У.1 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8В.1 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций: демонстрирует навыки поведения на судне при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следую щих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несени и вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности

1	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.1. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
2	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.2. Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану

1. Укажите все процедуры, обязательные при проведении досмотра судна экипажем:
    1. После досмотра каждого помещения докладывать о результатах досмотра.
    2. При обнаружении подозрительного предмета не перемещать его от людей, а людей удалить от предмета.
    3. При обнаружении подозрительного предмета отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке.

2. Какие меры можно предпринять на ходу судна для уменьшения угрозы пиратского нападения?
    1. Проходить район на небольшой скорости, не отвечать на радиовызовы.
    2. Выключать все освещение судна и сигнально-отличительные огни.
    3. Нести непрерывную радиовахту на дежурном канале УКВ и специальных каналах вызова береговой помощи при пиратском нападении.
    4. Проходить опасные районы с максимальной безопасной скоростью.

3. Положения Кодекса по охране судов и портовых средств должны использоваться в соответствии с:
    1. Рекомендациями по несению штурманской службы.
    2. Наставлением по борьбе за живучесть.
    3. Требованиями Кодекса управления безопасностью.
    4. Основными правами и свободами личности, предусмотренными международными инструментами.

4. Выполнение требований части Б Международного кодекса ОСПС является:
    1. Обязательным.
    2. Необязательным.
    3. Обязательным для судов.
    4. Обязательным только, если имеется указание в Части А.

5. В случае, если пираты установили контроль над судном, какая форма поведения представляется Вам наиболее подходящей?
    1. Не позволять пиратам прикасаться к органам управления судовой энергетической установкой и другого оборудования.
    2. Выключить АИС.
    3. Перед покиданием мостика остановить главный двигатель.

6. Обычные меры охраны, выполняемые судовым экипажем, во время обработки груза могут включать:
    1. Приостановку погрузки или выгрузки для более тщательной проверки груза.

2. Проверку отсутствия посторонних лиц и предметов в грузовом трюме по окончании погрузки.
3. Проверку грузовых танков после окончания погрузки.
4. Проведение проверки на соответствие груза грузовым документам.
5. Досмотр предназначенных к погрузке порожних контейнеров, на которых отсутствуют пломбы.

7. По требованиям Конвенции ПДНВ члены экипажа, имеющие специальные обязанности по охране, должны обладать следующими знаниями:

1. Знание процедур проведения проверок и освидетельствований и по управлению деятельностью, указанной в Плане охраны судна.
2. Знание обращения с информацией, связанной с охраной и связью, относящейся к охране.
3. Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, а также процедур ответных действий на угрозы или нарушения охраны.
4. Знание процедур, инструкций и руководств по использованию судовых систем оповещения.

8. Если судно подверглось атаке сомалийских пиратов, которые находятся в дистанции более 2-х кабельтовых, рекомендуется:

1. Убедиться, что Автоматическая идентификационная система выключена.
2. Послать сигнал бедствия через цифровую селективную систему вызовов (DSC) и, при наличии, через Inmarsat-C.
3. Активировать Систему судовой тревоги (SSAS), которая подаст сигнал тревоги офицеру по безопасности компании и государству флага.
4. Постарайтесь сохранять спокойствие, не отвечать на радиовызовы, так как обмен может быть подслушан пиратами.
5. Немедленно сообщить о нападении в UKMTO (+971 505 523 215).
6. На 16 канале УКВ подать сигнал «Mayday» (а также на запасном 8 канале, который отслеживается военно-морскими силами).

9. Уровень охраны 2:

1. Уровень охраны, при котором суда и портовые средства действуют в обычном режиме.
2. Исключительный уровень охраны.
3. Повышенный уровень охраны.
4. Объявляется на промежуток времени, в течение которого существует повышенный риск влияющего на защищенность происшествия.

10. Применительно к положениям Главы XI-2 SOLAS МК ОСПС Российский морской регистр судоходства является:

1. Признанной организацией.
2. Экспертной организацией.
3. Общественной организацией.
4. Уполномоченной организацией.

11. Назначение плана охраны судна:

1. Установить меры защиты людей, груза или судна от рисков нарушения охраны.
2. Установить структуру организации обеспечения безопасности судна.
3. Установить порядок взаимодействия экипажа судна и правоохранительных государственных органов по обеспечению безопасности.

Определить обязанности экипажа по обеспечению безопасности судна.

12. Нахождение посетителя без сопровождения в помещении ограниченного доступа на судне:

1. Является нарушением режима охраны судна, о котором нужно немедленно доложить лицу командного состава судна, ответственному за охрану.
2. Не должно вызывать подозрений, так как посетителей слишком много, и сопровождать каждого не практично.

3. Не является нарушением, если он выполняет ремонтные работы.
4. Не является нарушением, если он осуществляет проверку судна.

13. На какой срок устанавливается уровень охраны 3?
1. Не более 1 суток.
2. Не более 2 суток.
3. На промежуток времени, в течение которого происшествие, связанное с нарушением охраны вероятно или неминуемо.
4. На срок, оговоренный в плане охраны судна или портового средства.

14. При визите на борт судна представителя органа государственной власти необходимо:
1. Предложить предъявить личные вещи к досмотру.
2. Проверить документ, удостоверяющий личность.
3. Если представитель власти вооружен, попросить сдать оружие.
4. Потребовать сдать документы в обмен на карточку посетителя.

15. В случае проведения военной операции на борту вашего судна рекомендуется:
1. Все члены экипажа должны лечь на палубу, закрыть голову руками, держа их на виду; ни в коем случае не делать движений, которые могут быть восприняты, как агрессивные.
2. Документировать действия военных, используя фотоаппаратуру со вспышкой.
3. Потребовать от членов подразделения предъявить удостоверения личности и сделать запись в журнал посетителей.

16. По требованиям Конвенции ПДНВ все члены экипажа должны обладать следующими знаниями:
1. Основы знаний необходимости проверок, калибровки и обслуживания систем и оборудования охраны, особенно, при нахождении судна в море.
2. Основы знаний международной политики в области охраны на море и ответственности правительств, компаний и отдельных лиц.
3. Основы знаний обращения со связанной с охраной информацией и связью.
4. Основы рабочего знания терминов и определений по охране на море.
5. Основы знаний документации по охране, включая Декларацию по охране.
6. Основы знаний способов эффективного наблюдения за палубой и за районами вокруг судна.

17. Для обеспечения выполнения плана охраны судна судовые учения (drills) должны проводиться:
1. Не реже, чем раз в 3 месяца.
2. По меньшей мере раз в год.
3. Не реже, чем раз в месяц для транспортных судов и еженедельно для пассажирских судов.
4. Не реже, чем раз в месяц.

18. В случаях единовременной замены более 25 % экипажа лицами, в течение трех последних месяцев не принимавшими участия в каких-либо тренировках (drills) на данном судне тренировка должна проводиться:
1. Как можно скорее, но в любом случае до выхода судна в море.
2. В недельный срок от даты такой замены.
3. В течение суток от даты такой замены.
4. В течение трех суток от даты такой замены.

19. Какие из следующих высказываний верные?
1. Перевозка наркотиков не относится к сфере деятельности организованной преступности.
2. Распространенным способом перевозки партий наркотиков является их перевозка под видом задекларированного груза.
3. Перевозка наркотиков на морском транспорте не осуществляется.
4. Обычно для перевозки наркотиков используются все члены экипажа.

20. В системе контроля и управления доступом установлен стационарный металлодетектор. Сработает ли стационарный металлодетектор, если металлический предмет будет расположен в подошве обуви:

1. Нет, не сработает.
2. Выключится.
3. Да, сработает.

Список вопросов к зачету по дисциплине «Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-52.Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.З.1 Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	ПК-52.У.1 Умеет распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	ПК-52.В.1 Владеет навыками проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем
2	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8З.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития	УК-8У.1 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8В.1 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций: демонстрирует навыки поведения на судне при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

		общества		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося сл едующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряко в и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.1. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
2	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.2. Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану

Наименование оценочного средства	Форма контроля	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
Зачет	Промежуточная аттестация	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

1. Угрозы транспортной безопасности российского гражданского судоходства в современных условиях.

2. Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на морском транспорте.
3. Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.
4. Общая характеристика технических средств охраны.
5. Организация защиты судна от морского пиратства (разбоя) и морского терроризма.
6. Психологическое обеспечение мероприятий по охране судов и портовых средств.
7. Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны.
8. Организация наблюдения; опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности морскому судоходству.
9. Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях.
10. Государственная политика в области транспортной безопасности.
11. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности
12. статус компетентного органа в области обеспечения транспортной безопасности;
13. Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры.
14. Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортных средств
15. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности
16. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
17. Структура плана обеспечения транспортной безопасности и содержание основных разделов
18. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
19. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности;
20. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа в области транспортной безопасности
21. Порядок доступа к документам по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспортных средств
22. Инженерно-технические средства, используемые при обеспечении транспортной безопасности
23. Порядок взаимодействия, организация системы связи и оповещения по факту незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

ИТОГОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: «***Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности***»

Оцениваемые компетенции:

ПК-52. Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства

№	Вид задания	Формулировка
1	Закрытое (1 ответ)	Какова основная цель системы охраны судна по ISPS Code? 1) Только оформление отчётности 2) Предотвращение инцидентов охраны и актов незаконного вмешательства 3) Только защита груза от сырости 4) Только сопровождение пассажиров
2	Закрытое (1 ответ)	Что из перечисленного наиболее непосредственно относится к предотвращению незаконного вмешательства? 1) Контроль доступа и недопущение опасных предметов на борт 2) Только проверка осадки 3) Только контроль топлива 4) Только ведение грузового плана
3	Закрытое (1 ответ)	Что должно происходить при повышении уровня угрозы? 1) Охранные меры можно уменьшить 2) Судно должно ввести дополнительные меры, предусмотренные планом охраны 3) Нужно полностью прекратить ведение записей 4) Нужно отменить зоны ограниченного доступа
4	Закрытое (1 ответ)	Какой подход является правильным для предотвращения инцидентов охраны? 1) Реакция только после инцидента 2) Постоянное выполнение предупредительных мер и контроль слабых мест 3) Игнорирование мелких нарушений 4) Формальная работа только перед инспекцией
5	Закрытое (1 ответ)	Что важно для предотвращения актов незаконного вмешательства? 1) Только наличие капитана на борту 2) Сочетание процедур, контроля, оборудования и подготовленного персонала 3) Только камеры 4) Только бумажный план охраны

<table>
<tr><td>6</td><td>Соответствие</td><td>Установите соответствие «мера — цель».
A) Контроль доступа
B) Зоны ограниченного доступа
C) Проверка лиц/предметов
D) Усиленные меры при более высоком уровне охраны.
1) Ограничение несанкционированного проникновения в чувствительные зоны
2) Недопущение опасных веществ/устройств и подозрительных лиц
3) Снижение риска незаконного доступа на борт
4) Реакция на повышенную угрозу<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Последова-тельность</td><td>Установите последовательность общих действий по предотвращению акта незаконного вмешательства при выявлении угрозы.
1) Выявить признак угрозы
2) Оценить риск и доложить
3) Ввести предусмотренные меры плана охраны
4) Ограничить доступ/защитить чувствительные зоны
5) Контролировать ситуацию и фиксировать действия<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Комбиниро-ванное</td><td>Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что помогает предотвращать акты незаконного вмешательства?
1) Контроль доступа на судно
2) Ограничение доступа в чувствительные/ограниченные зоны
3) Проверка посетителей и предметов
4) Полный отказ от наблюдения
5) Исполнение мер по уровню охраны</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Открытое</td><td>Во время стоянки в порту экипаж получил информацию о возможной попытке несанкционированного проникновения на судно. Опишите, какие меры нужно организовать для обеспечения охраны судна и предотвращения незаконного вмешательства. Укажите не менее 6 пунктов.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Открытое</td><td>На судне отсутствуют признаки уже совершённого инцидента, но имеются слабые места: недостаточный контроль у трапа, формальная проверка лиц и предметов, свободный доступ к отдельным зонам. Объясните, почему это опасно и как должен действовать ответственный по охране судна. Укажите не менее 6 пунктов.</td></tr>
</table>

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Таблица тестовых заданий

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
1	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Безопасные условия жизнедеятельности — это: 1. Условия, при которых исключается или снижается до допустимого уровня воздействие опасных и вредных факторов на человека, общество и окружающую среду. 2. Любые условия, при которых человек субъективно чувствует себя комфортно. 3. Наличие инструкции по безопасности без обязательного выполнения ее требований. 4. Отсутствие чрезвычайных ситуаций в прошлом отчетном периоде. *Запишите цифру правильного ответа*
2	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** При обнаружении признаков пожара в аудитории или офисном помещении первоочередным действием является: 1.Открыть окна и двери для проветривания помещения. 2. Предупредить людей, сообщить о пожаре по номеру 112 или 101 и начать эвакуацию по безопасному маршруту. 3. Вернуться за личными вещами и документами. 4. Воспользоваться лифтом, чтобы быстрее покинуть здание. *Запишите цифру правильного ответа*
3	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Укажите мероприятия, которые одновременно относятся к профилактике рисков и сохранению природной среды в организации: 1. Раздельный сбор отходов и передача опасных отходов специализированной организации. 2. Хранение химических веществ в немаркированной таре для экономии места. 3. Регулярный инструктаж работников и обучающихся по действиям при авариях и чрезвычайных ситуациях. 4. Отключение неиспользуемого оборудования, экономное расходование воды и электроэнергии. 5. Складирование производственных отходов рядом с водоемом до накопления крупной партии. *Запишите цифру правильного ответа*

4	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Смысл устойчивого развития наиболее точно отражает утверждение: 1. Развитие должно удовлетворять потребности настоящего времени без ущерба для возможностей будущих поколений. 2. Главная цель развития — максимально быстрое увеличение производства независимо от экологических последствий. 3. Устойчивое развитие касается только охраны редких видов животных и растений. 4. Устойчивое развитие возможно только при полном отказе от промышленности и транспорта *Запишите цифру правильного ответа*
5	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** При получении сигнала оповещения «Внимание всем!» необходимо: 1. Немедленно покинуть населенный пункт любым доступным способом. 2. Включить официальные каналы информирования, внимательно прослушать сообщение и действовать по указаниям уполномоченных органов. 3. Позвонить всем знакомым, чтобы уточнить, что произошло. 4. Игнорировать сигнал, если внешних признаков опасности не видно. *Запишите цифру правильного ответа*
6	П	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	**Прочитайте текст и установите последовательность действий работника при эвакуации из здания по сигналу пожарной тревоги.** 1. Прибыть к месту сбора и сообщить ответственному лицу о своем местонахождении. 2. Прекратить работу и, если это безопасно, отключить используемое оборудование. 3. Покинуть здание по эвакуационному маршруту, не пользоваться лифтом. 4. Предупредить находящихся рядом людей и помочь тем, кто нуждается в помощи, если это не создает угрозы собственной жизни. | | | | |

<table>
<tr><th>№</th><th>Уровень</th><th>Вид задания</th><th>Формулировка</th></tr>
<tr><td rowspan="8">7</td><td rowspan="8">П</td><td rowspan="8">Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие между видом опасности и профилактической мерой</td></tr>
<tr><td>А) Биологическая опасность</td><td>1) Маркировка веществ, исправная вентиляция, использование средств индивидуальной защиты.</td></tr>
<tr><td>Б) Химическая опасность</td><td>2) Раздельный сбор, учет и безопасная передача отходов на утилизацию.</td></tr>
<tr><td>В) Пожарная опасность.</td><td>3)Гигиена рук, дезинфекция поверхностей, ограничение контакта с источником заражения.</td></tr>
<tr><td>Г) Экологическая опасность</td><td>4)Свободные эвакуационные выходы, исправные огнетушители и обучение действиям при пожаре.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr>
<tr><td colspan="2"><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>П</td><td>Комбинированное (неск. ответов + обоснование)</td><td colspan="2">Прочитайте ситуацию, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.
В учебной мастерской обнаружен пролив маслянистой жидкости рядом с ливневым стоком. Возгорания нет, пострадавших нет. Какие действия являются правильными?
1. Ограничить доступ к месту пролива и обозначить опасную зону.
2. Сообщить ответственному лицу; при значительном проливе — действовать по плану локализации аварийной ситуации и при необходимости вызвать экстренные службы.
3. Смыть жидкость водой в ливневый сток, чтобы быстрее освободить проход.
4. При наличии средств защиты и сорбента локализовать пролив, собрать загрязненный материал в предназначенную тару.
5. Продолжить работу, если жидкость не мешает проходу.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>В</td><td>Открытое (развернутый ответ)</td><td colspan="2">Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.
После сильного ветра в здании образовательной организации частично отключилось электричество. В одном из помещений ощущается запах газа, часть обучающихся хочет вернуться за вещами. Во дворе повреждена емкость с технической жидкостью, есть риск попадания жидкости в ливневую канализацию.</td></tr>
</table>

			Составьте алгоритм действий, который одновременно обеспечивает безопасность людей и снижение вреда для окружающей среды
10	В	Открытое (развернутый ответ)	**Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ.** Во время профессиональной деятельности получено официальное сообщение об угрозе чрезвычайной ситуации, связанной с военным конфликтом. В помещении находятся сотрудники/обучающиеся, один человек маломобилен. Часть людей подходит к окнам, некоторые начинают распространять непроверенную информацию в мессенджерах. Опишите действия ответственного лица по обеспечению безопасности людей, поддержанию порядка и устойчивости работы организации